

REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

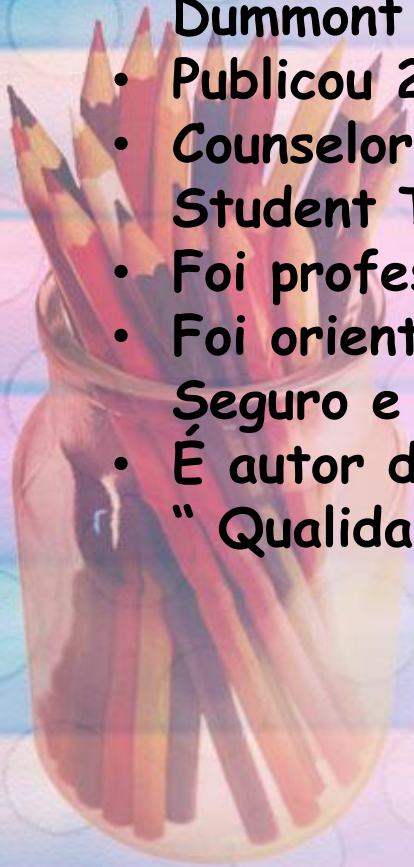
5º ANO

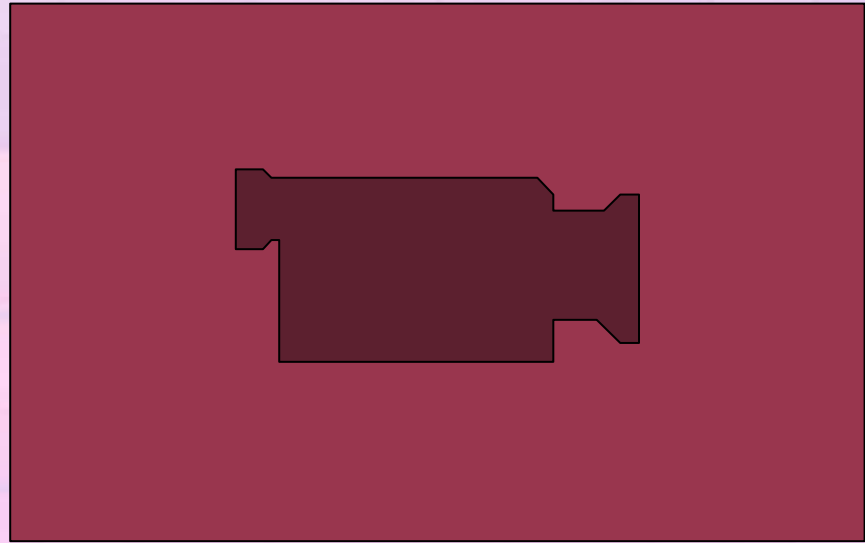
fevereiro de 2012



Leo Fraiman

- Psicoterapeuta e Supervisor Clínico especializado na área da educação;
- Mestre em Psicologia pela USP;
- Professor da cadeira de Projeto de Vida no colégio Dummont Villares;
- Publicou 21 vídeos no segmento educacional;
- Counselor para programas de intercâmbio Estudantil pelo Student Travel Bureau desde 2005;
- Foi professor da UNIP na cadeira de Psicologia Cognitiva;
- Foi orientador educacional nos colégios Visconde de Porto Seguro e Renascença;
- É autor de diversos livros educacionais e filmes sobre “Qualidade de Vida Emocional”.





Agenda

- Importância da agenda:

- *É um meio de comunicação entre família e escola.

- *É importante a organização e a consulta diária da agenda.

- *Serão feitas anotações sobre o não cumprimento de tarefas (meio de auxiliar a organização do aluno).

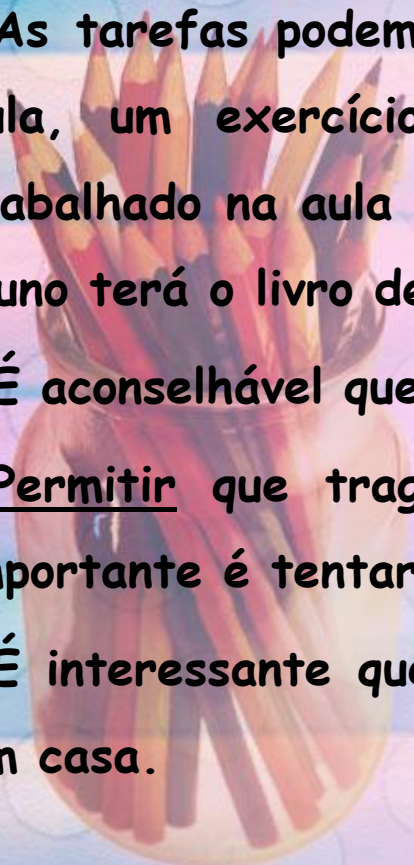
- *Todos os comunicados devem ser colocados na agenda (observar local apropriado para isso) e assinados pelo responsável.

Medicamentos

- Funcionários do colégio não poderão medicar sem comunicação via agenda e apresentação de receita médica (caso seja medicamento que necessite).

Tarefas de casa

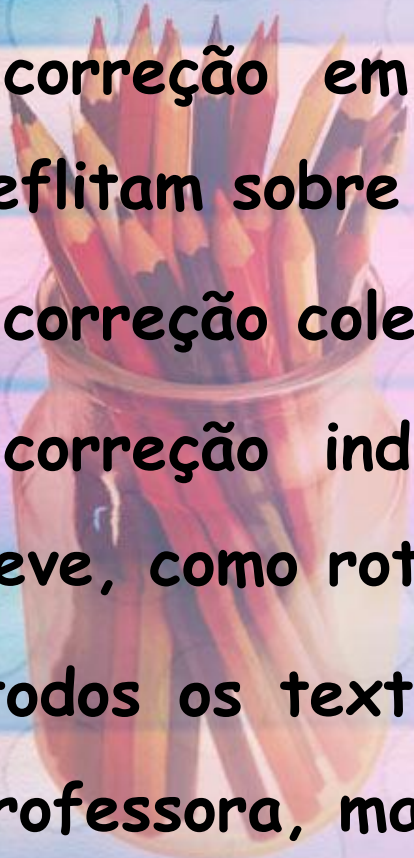
- Importante meio para a criação de hábitos de estudo.
- Serão anotadas na agenda.
- Haverá tarefas diariamente exceto na véspera de feriados prolongados.
- As tarefas podem ser um complemento do conteúdo desenvolvido em sala de aula, um exercício de fixação, um disparador para um conteúdo a ser trabalhado na aula seguinte ou mesmo um desafio. Independentemente disso, o aluno terá o livro de biblioteca de classe ou central para leitura.
- É aconselhável que o local de realização da tarefa seja calmo e apropriado.
- Permitir que tragam dúvidas e “erros” para serem discutidos em sala (o importante é tentar resolver).
- É interessante que os pais, junto com o filho, elaborem o horário de estudo em casa.



Correção das tarefas

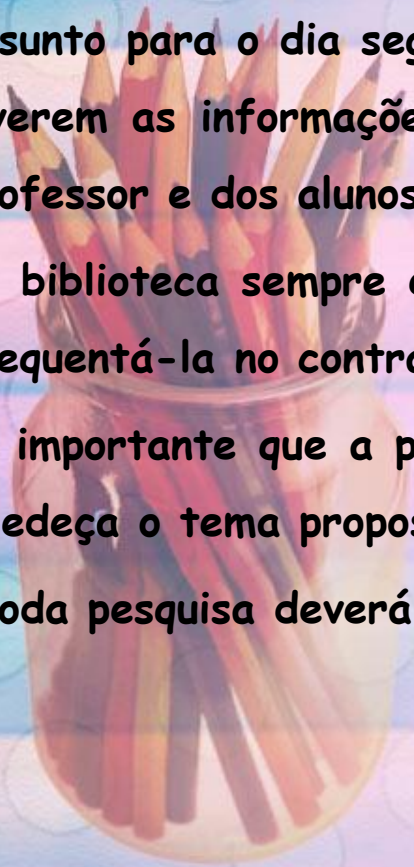
São utilizadas diferentes estratégias de correção, dependendo do objetivo da atividade:

- correção em duplas para que comparem , analisem e reflitam sobre as soluções encontradas;
- correção coletiva;
- correção individual com utilização de códigos (o aluno deve, como rotina, fazer as correções necessárias);
- todos os textos produzidos pelo aluno serão vistos pela professora, mas nem todos serão corrigidos.



Pesquisas

- Serão pedidas com antecedência;
- Sempre que possível serão indicados bibliografias ou sites;
- A pontualidade na entrega é considerada importante;
- Algumas vezes poderão ser pedidas coletas de dados ou curiosidades sobre determinado assunto para o dia seguinte. Sendo assim, os pais não precisam ficar preocupados se não tiverem as informações solicitadas porque haverá socialização das mesmas por parte do professor e dos alunos que trouxerem o material;
- A biblioteca sempre estará a par das pesquisas pedidas (o aluno, se necessário, poderá frequentá-la no contra período);
- É importante que a pesquisa permita o reconhecimento da leitura feita pelo aluno e que obedeça o tema proposto (xerocar ou imprimir da Internet, não é pesquisar);
- Toda pesquisa deverá conter a (s) fonte (s).



Avaliação

• Além dos momentos formais de avaliação, dentro do processo será levado em consideração:

*participação e envolvimento do aluno nas atividades desenvolvidas;

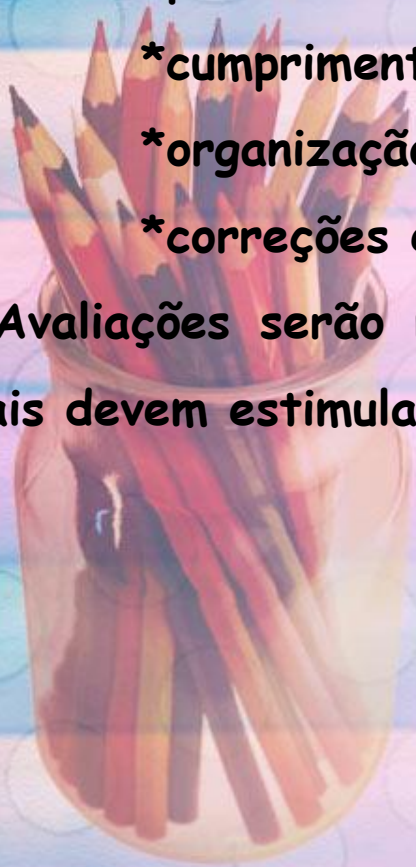
*pontualidade na entrega de tarefas;

*cumprimento das tarefas;

*organização e limpeza;

*correções efetuadas na lousa.

• Avaliações serão marcadas na agenda com uma semana de antecedência (os pais devem estimular o estudo em casa, por ocasião destas).



Sistema de notas

- Média anual de aprovação = 6,0.
- Média anual = média aritmética dos trimestres.
- Cada componente curricular, no decorrer do trimestre, se vale de pelo menos três instrumentos avaliativos e a referência de nota trimestral é a média resultante dessas avaliações, cuja especificação encontra-se registrada no Plano de Ensino e podem ser compostas de: provas orais e escritas, discursivas e objetivas; pesquisas individuais e em grupos; trabalhos práticos de laboratórios e relatórios; debates e painéis; participação nos trabalhos de classe e extraclasse; tarefas e listas de exercícios, entre outras.
- O aluno impossibilitado de realizar avaliações previamente marcadas pode realizá-las em outro momento, dentro dos prazos estabelecidos pela escola dependendo de autorização do Serviço de Orientação Educacional, mediante pedido e justificativa do responsável, e conforme Contrato de Prestação de Serviços.

Recuperação

- Recuperação contínua: atividades extras e/ou apoio pedagógico.
- Recuperação trimestral: no contra período, para os alunos que não obtiveram a média no trimestre. (Haverá um professor especialmente responsável por isto);
- A recuperação trimestral do aluno implica na mudança de nota no boletim (no máximo 6,0, independentemente do desempenho do aluno).
- Recuperação Anual: acontece ao final da recuperação do terceiro trimestre e destina-se ao aluno que não tenha recuperado a média do 1º e/ou 2º e/ou 3º trimestre (s) e será obtida pela Média Aritmética da Média Anual e pela nota da Avaliação da Recuperação Anual, devendo resultar média 6,0.

$$\text{Média Final (MF)} = \underline{\text{Média Anual (MA)} + \text{Nota da Recuperação Final}}$$

Reunião de pais e mestres

- No final de cada trimestre.
- Durante o trimestre, caso haja necessidade (convocação via agenda).



Inglês e Alemão

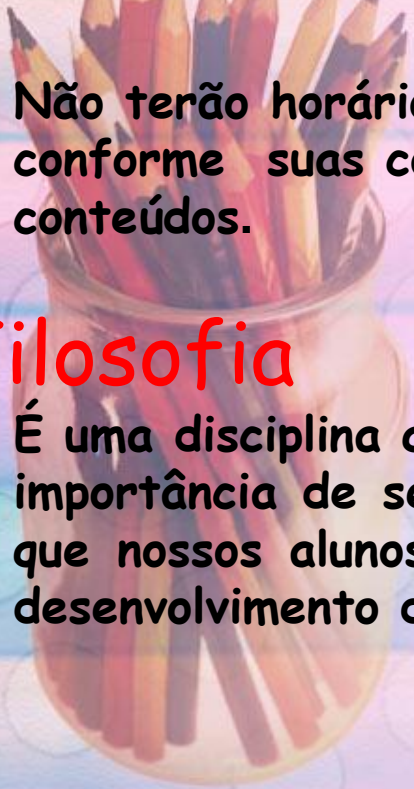
- Trabalho realizado com metade da sala por vez.
- Uma vez por semana.

Informática e Robótica

- Não terão horários fixos, entretanto, permearão todas as disciplinas conforme suas contribuições para o desenvolvimento de determinados conteúdos.

Filosofia

- É uma disciplina que está alinhada com a proposta do colégio por acreditar na importância de se desenvolver os valores nas relações humanas fazendo com que nossos alunos sejam levados a pensar , refletir e dialogar na busca do desenvolvimento desses valores.



Pontualidade

- Pontualidade: valor a ser desenvolvido;
- Fundamental para que o dia comece com tranquilidade;
- Respeito à criança para que não se sinta envergonhada;
- Os atrasos serão comunicados via agenda;
- Saídas antecipadas: avisar na agenda.

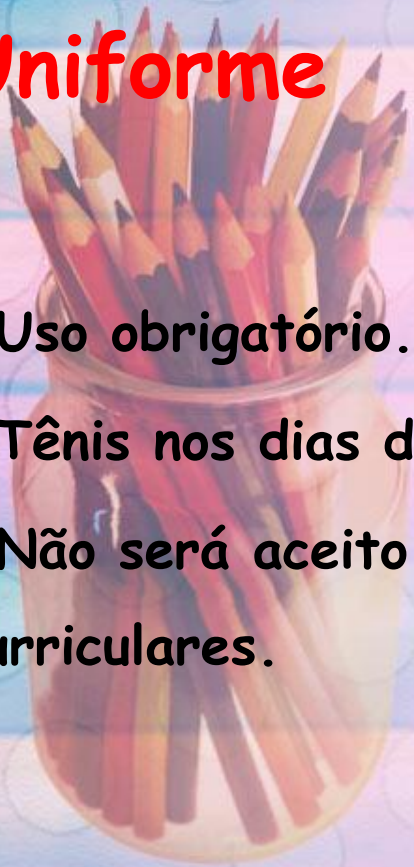


Lanche

- Estimular lanches saudáveis.

Uniforme

- Uso obrigatório.
- Tênis nos dias de Educação Física.
- Não será aceito uso de camisetas das Olimpíadas e extra curriculares.





Muito obrigada!