

APRENDER BRINCANDO

Há uma enorme preocupação dos pais em relação ao traçado da escrita de seus filhos, se eles irão traçar corretamente as letras no processo da alfabetização, ou até mesmo se serão legíveis esses traçados. A preparação do bom traçado se dá por meio do desenvolvimento da coordenação motora fina, que é estimulada desde cedo, até em casa, mesmo que involuntariamente, através de pequenos gestos, como engatinhar para pegar um objeto ou a exploração de um novo brinquedo.

Durante a fase escolar, mais precisamente na Educação Infantil, a coordenação é estimulada através de exercícios específicos para cada idade que irão auxiliar a criança em seu desenvolvimento motor, como, recortar, costurar, desenhar, lançar, um alvo, digitar, pintar, modelar e escrever.

Para estimular essa fase de grande importância no desenvolvimento infantil, as crianças do Infantil II estão tendo momentos de atividades lúdicas e diversificadas.

Confiram as fotos!



Infantil II – A “Brincando de escrever as letras no chão de areia”.



Infantil II – B “Brincando com letras móveis”.



Infantil II – C “Tentativa de escrita na lousa”.



Infantil II – D “Pintando as letras com a ponta do dedo”.