

Reunião de Pais Maternal 9/02/2012

Professoras:

Vanessa V. Mello – Mat A
Michelly C. E. Ferreira – Mat B
Ana Carolina Ferruci – Mat C

Professoras Substitutas:

Fernanda Material
Luciane C. B. Ferreira

Estagiária:

Sara Guilherme

Avisos gerais:

Horário de entrada e saída:

Manhã:

Entrada: 07:30

Saída: 12:20

Tarde:

Entrada: 13:05

Saída: 18:05

Obs.: Para maior segurança, os irmãos maiores não devem pegar as crianças. Caso isso seja necessário, favor deixar a autorização, fornecida pela escola, na secretaria do Infantil.

Uniforme escolar: O uso do uniforme é obrigatório todos os dias. Devem ser marcados com o nome e sobrenome da criança (principalmente os agasalhos). Não é permitido o uso de chinelos ou tamancos, tendo em vista a segurança das crianças. Nos dias de aula de educação física, os alunos devem vir com tênis.

Lanche: contamos com a colaboração das famílias no preparo de lanches saudáveis, evitando refrigerantes, doces e salgadinhos, fora do dia combinado - somente às 6ª feiras. Os lanches que necessitarem de refrigeração serão colocados na geladeira (favor avisar as professoras). Favor providenciar um guardanapo de pano ou toalhinha para o lanche ser colocado em cima.

Dia da fruta: à combinar com a sala.

Agenda: Pedimos, por gentileza, que assinem todos os bilhetes enviados, para que tenhamos certeza de que foram vistos.

Aniversários: para comemorar o aniversário da criança no colégio, os pais deverão combinar, antecipadamente, com a professora.

Enviar somente: bolo, doces, bebidas e descartáveis (copos, pratos, talheres e guardanapos).

Podem enviar também, máquinas fotográficas. Pedimos para não enviar: enfeites, presentes e lembrancinhas.

Convites para comemoração fora da escola devem ser extensivos a todos os alunos da classe. Caso contrário solicitamos aos pais que se comuniquem diretamente com a família das crianças a serem convidadas.

Dia do brinquedo: serão trazidos de casa somente nas sextas feiras. Ajudar seu (sua) filho (a) a lembrar de trazer o brinquedo. Não enviar brinquedos eletrônicos, colocar nomes, não trazer brinquedos muito pequenos e caros.

Biblioteca: as crianças irão semanalmente à biblioteca. Por favor, fazer a devolução via mochila na semana seguinte.

Educação Física: duas vezes na semana.. Nesses dias, as crianças deverão vir de tênis. (30 minutos de aula)

Aula de música: uma vez na semana. (30 minutos de aula)

Culinárias: verificar se há criança com alguma restrição alimentar / alergia. O bilhete da culinária será entregue com antecedência.

Etiquetar: os materiais de uso da criança, como mochila, lancheira, potes, garrafas, toalhas, brinquedos, etc.

Reuniões: ao final de cada semestre ocorrerão reuniões individuais previamente marcadas. Os pais poderão solicitar reuniões com a professora quando julgarem necessário.

Saúde: Doenças infecto-contagiosas devem ser comunicadas ao colégio. O retorno às aulas deve ser autorizado através de atestado médico.

Medicamentos: Com objetivo de resguardar a integridade de nossos alunos, em relação à saúde e ao bem estar, trabalharemos contra a automedicação e a favor do uso racional de medicamentos em nosso colégio. Assim, todo medicamento que o aluno necessitar tomar/aplicar deverá ser administrado somente mediante receita médica ou comunicado por escrito dos seus responsáveis.

Em caso de medicamento de uso contínuo, o mesmo deverá ser trazido com a receita médica e, sempre que possível, ser administrado pelos próprios pais.

Autorização para saídas: quando a criança for embora com pessoas diferentes das autorizadas, pedimos a gentileza que enviem por escrito, na agenda, o nome de quem virá buscá-la na escola, assinando e dizendo que autoriza.

Avaliação: avaliamos as crianças através de observações e registros diários - relatório individual.

O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Na Educação Infantil, a criança é recebida de maneira acolhedora, com cuidados que permitem a construção de vínculos de confiança, afeto e segurança. O ato de aprender dá-se na brincadeira, no convívio com o outro, no relacionamento com a natureza, nas rodas de conversa, nos momentos de leitura e faz-de-conta e nas múltiplas atividades artísticas.

OBJETIVOS DO MATERNAL

- Criar condições para desenvolver o pensamento lógico;
- Criar condições para desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Oportunizar momentos para desenvolver a coordenação global e específica (esquema corporal);
- Estimular a conquista da autonomia;
- Estimular hábitos saudáveis;
- Trabalhar para o desenvolvimento do respeito mútuo;
- Criar oportunidades que favoreçam a socialização e integração entre os pares;
- Realizar pequenas ações cotidianas ao seu alcance, revelando maior independência

ROTINA DO MATERNAL

- A rotina representa a estrutura sobre o qual é organizado o tempo de trabalho educativo. Na rotina estão envolvidos os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagem orientadas. Essas atividades, por seu caráter regular (repetitivo), ajudam na aquisição de hábitos e costumes, além de permitirem que a criança antecipe situações e oriente-se no tempo e no espaço.

RODA:

Momento de organização do trabalho diário e de conversa, onde as crianças podem trocar idéias e falar sobre suas vivências, promovendo o respeito pela fala de cada um (saber ouvir o que o amigo tem a falar);

Propicia a ampliação da oralidade;

Participam da construção de regras;

Ajuda a fortalecer a integração do grupo.

PARQUE E BOSQUE:

Momento onde são trabalhados o movimento e a expressão corporal, o que oportuniza a criança o conhecimento do próprio corpo, experimentando as possibilidades que ele oferece (força, flexibilidade, equilíbrio, etc.).

BRINCADEIRAS:

É através delas que a criança pode expressar suas idéias, sentimentos e conflitos;

Mostra ao educador e aos seus colegas como é o seu mundo, o seu dia-a-dia;

Proporciona a convivência com pessoas diferentes, compartilhando idéias, regras, objetos e brinquedos.

HISTÓRIA:

Momento valioso para a educação integral (ouvir, pensar e sonhar) e, especialmente, para a alfabetização, mostrando a função social da escrita;

Para manifestar e elaborar sentimentos e sensações;

Desenvolver a capacidade de representação e criação.

LANCHE E HIGIENE:

Momento onde a criança aprende a se organizar e servir-se com independência;

Onde se aprende também, a adquirir hábitos de higiene que preservam a boa saúde (lavar as mãos, fazer a limpeza do local utilizado).

ATIVIDADES COLETIVAS:

São aquelas em que a classe como um todo trabalha em torno de objetivos comuns, propiciando a troca de pontos de vista e oferecendo aos alunos a oportunidade de experiência de vida democrática e convívio social (exemplos: lanche, educação física, brincadeiras, histórias etc.).

ATIVIDADES INDIVIDUAIS:

São atividades livremente escolhidas pelos alunos, permitindo que a criança avance de acordo com o seu ritmo, suas necessidades, propiciando a integração social e a cooperação, e que tenham a liberdade de escolha e de tomar decisões.

PROJETOS:

Os projetos são conjuntos de atividades, voltadas para conhecimentos específicos, constituídos a partir de um problema para resolver, uma curiosidade específica ou um produto final que se quer obter.

O caráter interdisciplinar é uma das características de um projeto, pois articula diferentes áreas de conhecimento. A duração varia de acordo com o objetivo e o interesse das crianças pelo assunto.

Os projetos podem acontecer de acordo com o interesse das crianças ou sugerido pela professora, frente a uma necessidade do grupo.