

INFANTIL II: A, B, C e D / 1º SEMESTRE – 2011.

PROFESSORAS: Andréia Nunes, Karina Botelho, Liliana Brenelli Vidotti e Thelma Pereira Ribeiro Ferrari da Silva.

Professoras Substitutas: Mariana Darbello, Fernanda Material e Luciane Ferreira

Justificativa DO PROJETO: “O FANTÁSTICO MUNDO DO CIRCO”

Respeitável público:

A partir de agora, o mundo do circo será o tema central do projeto a ser desenvolvido no Infantil II nesse semestre.

Esse tema nasceu sob o olhar de uma das mais antigas manifestações populares e artísticas do nosso meio, além de despertar um grande fascínio entre crianças e adultos, devido aos seus grandes espetáculos em uma lona colorida, com muita festa e alegria entre palhaços, bailarinas, trapezistas, acrobatas e mágicos.

O tema escolhido propicia um ambiente extremamente favorável para que as crianças se desenvolvam, participem e tornem-se protagonistas de um processo contínuo.

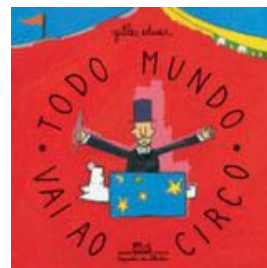
Através desse trabalho a criança terá a oportunidade de conhecer e valorizar a arte circense como um todo, desde o desenvolvimento da criatividade, da expressão oral e corporal, além de refletir sobre o respeito ao próximo e o desrespeito ao tratamento com os animais.

Todos os sentidos e significados possíveis ligados ao circo serão explorados pelas crianças em atividades de leitura, matemática, linguagem, desenvolvimento social, emocional e motor, enfim, em todas as áreas do trabalho pedagógico realizado no Colégio Rio Branco.

Palhaços, artistas, malabares, trapezistas, mágicos, o rico mundo do circo será a inspiração para todas as crianças e – por que não? – para os pais também!

Para iniciarmos o nosso projeto, exploraremos atividades lúdicas e pedagógicas que despertem a curiosidades das crianças para novas descobertas e aprendizagens.

Com o objetivo de enriquecer nosso tema de estudo, iremos utilizar o livro: **“Todo mundo vai ao circo” - autor Giller Eduar, Editora: Companhia das letrinhas.**



Portanto, preparem-se: o espetáculo vai começar!



Infantil II A



Infantil II B

