

ponto rbo

www.riobranco.org.br



1º SEMESTRE - REPLETO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CULTURAIS, SOCIAIS E ESPORTIVAS.

rb editorial

Chegamos ao final do 1º semestre satisfeitos por verificar que, com o envolvimento de toda a comunidade escolar, os objetivos foram plenamente alcançados.

Além dos projetos interdisciplinares, a Caminhada Saudável, o Aue, a Festa Junina, as atividades esportivas e culturais, grupos de alunos participaram da Oficina do Caminhão Desafio da Unicamp, de Simulados, de Olimpíadas de Física, Astronomia e Matemática, obtendo excelentes resultados.

O tema do ano - Agenda 21 -, que permeia as atividades e o projeto pedagógico da Educação Infantil ao Ensino Médio, proporcionou momentos de aprendizagens significativas e de investigação. Os alunos foram

desafiados a usarem a criatividade e imaginação, explorando conteúdos e construindo projetos empreendedores, garantindo, dessa forma, uma formação diferenciada que os posiciona como protagonistas do aprendizado e não apenas agentes passivos no processo de ensino-aprendizagem.

Parabéns aos professores e alunos, pois o tema Agenda 21 - Carta de Terra está sendo trabalhado com muita seriedade e competência. Vamos aguardar para o 2º semestre mais novidades e trabalhos a serem desenvolvidos sobre o tema do ano.

O segundo semestre letivo será recheado de atividades para todos os alunos do **Rio Branco**: a Olimpíada Esportiva, a Mostra de Ciências, a Mostra de Artes, a apresentação do teatro dos 8º anos sob a coordenação da professora Rose, de Português, o Sarau Romântico (alunos

do 2º ano do Ensino Médio, coordenados pelo professor Lucas), as apresentações musicais, a exibição dos sites construídos pelos alunos dos 1ºs anos do EM e muito mais.

Em uma escola não são necessários tantos dias para se ter a sensação de realização; cada dia tem a dimensão do novo, do crescimento e da mudança inerentes à passagem do tempo. Portanto, aproveitemos as férias para reorganizar nossos pensamentos e, assim, voltarmos com força total em agosto.

BOAS FÉRIAS E ATÉ BREVE!

Lúcia Gomes Carneiro
diretora pedagógica



HEINZ JÜRGEN SOBOLL, Marco na História do RB

Com uma curiosa história e muita experiência para contar ao longo dos seus 73 anos, Heinz Jürgen Soboll, que hoje trabalha na Controladoria da Rede Anhanguera de Comunicação (RAC), fala com carinho e emoção de sua importante atuação durante vinte anos participando da administração do **Colégio RB**.

Durante o Estado Novo, na era Vargas, em 1938, uma lei federal exigiu uma definição da nacionalidade das instituições. A Sociedade decidiu que a instituição seria brasileira com a denominação de "Sociedade de Instrução e Leitura". A "Deutsche Schule" passou a se chamar "Escola Rio Branco", nome da rua onde se localizava no centro da cidade de Campinas. "O Colégio existe hoje graças a esta mudança", recorda-se Soboll.

A necessidade de novas instalações tornou-se mais nítida e foi reforçada por uma reforma no sistema

de ensino no ano de 1971, quando os cursos primário e ginásial passaram a compor um único curso. Em 1973, a Sociedade adquiriu o terreno da Chácara Santa Isabel, próximo à então recém-inaugurada Universidade Estadual de Campinas. "Era uma pressão grande para construirmos outra escola e, para isso, procuramos terrenos em toda a região, mas foi o local em Barão Geraldo que nos chamou a atenção", afirma Soboll.

Ele fez questão de, como membro da Sociedade, participar de todas as etapas, desde a permuta do terreno e contrato com a construtora até a finalização das obras e início das aulas no prédio novo, em março de 1975, com 145 alunos e uma grande dívida financeira. "A situação financeira era difícil; poucos pais acreditavam na nova escola e o distrito de Barão Geraldo era considerado muito distante de Campinas já que os meios de acesso a ele eram precários. Tivemos que vender parte do terreno em lotes que, posteriormente, foram recomprados pela sociedade", lembra o ex-membro da Sociedade. No novo endereço, a escola está crescendo a cada dia e investindo



na melhoria de seus recursos. "Sempre quando venho ao **RB** para acompanhar algum evento, eu fico muito satisfeito porque acredito muito no futuro e nas pessoas e sei que fiz parte da construção dessa linda história", emociona-se Soboll. Seus filhos Roberto, Denise, Simone e Renate foram alunos do Colégio.

olhar digital CAMPANHA DO AGASALHO



Para lentes do fotógrafo Sérgio Garcia Costa, alunos do **RB** com as doações da Campanha do Agasalho.

AGENDA 21 NO ARRAIÁ DO RB MÚSICA E SOL!

A preservação do meio ambiente foi a atração principal da festa junina do **RB**, realizada no último sábado, dia 06 de junho. Toda a decoração do Arraiá foi feita com materiais reciclados. Seguindo o tema Agenda 21, que vem sendo trabalhado em todas as disciplinas, alunos e professores transformaram caixinhas de ovos, garrafas pet, tampinhas de metal ou plástico em bandeirinhas, balões, barraquinhas, entre outros apetrechos juninos.

A professora de Artes, Rosmary, foi quem desenvolveu as ideias e os alunos as colocaram em prática. "Eles começam a compreender esse processo de transformação dos objetos que iriam para o lixo, mas que viraram peças de decoração; todos ficaram surpresos com o resultado", afirma Rosmary.

Foram alguns meses de trabalho e as bandeiras que enfeitaram a festa ficaram lindas. As crianças da Educação Infantil e Fundamental I tiveram uma grande colaboração, trazendo vários materiais recicláveis de casa. "Foi prazeroso ver



o empenho de todos os pequenos e dos pais em trazer grande quantidade de materiais", contou, orgulhosa, a professora.

Depois da Festa Junina, a decoração foi enviada para uma cooperativa de reciclagem para dar continuidade ao trabalho. Todo o papelão utilizado foi doado pela empresa Rigesa de Valinhos. Após a Festa Junina, os alunos continuarão usando grande parte do material para confecção de produtos artísticos nas aulas de Artes com as professoras Giovana e Anelise. "Tudo foi feito pensando em conscientizar os alunos da importância da reciclagem, inclusive para as aulas de criações artísticas", completou Rosmary.

O novo espaço agradou aos alunos e se tornou "point" nos horários de intervalo. O ambiente tem música e é ao ar livre. Assim, os estudantes podem ficar aquecidos pelos raios solares nessa época de friozinho. "É um local aonde vamos para escutar música e estudar; ficou ótimo e estávamos precisando de um lugar assim", afirma Isabela Salomão, do 2º ano.



Já Rafael Kyoto, também do 2º ano, conta que o espaço ficou realmente agradável e, sempre que pode, aproveita para tomar um pouco de sol por lá. E não é só ele: toda a sua turma também participa!

De acordo com Aila Sales Penha, do 6º ano, "o local se tornou um ponto de encontro para escutar música e descansar".

Esse espaço aconchegante pode servir também de inspiração para os alunos, pois o contato com a natureza e a música além da convivência entre os estudantes são bons ingredientes para se soltar a imaginação.

O **Ponto RB** conversou com alguns alunos no intervalo para dar um nome para o local que até agora os professores têm chamado de Pergolado. Algumas sugestões de destaque foram: Quiosque da Música, Templo do Sol,



Bosque da Música, Heliporto, dentre outros. "A ideia foi criar um espaço com ambiente gostoso, com boa música para os alunos estudarem, conversarem e ainda descansarem no intervalo das aulas. Agora, precisamos batizar o local com um nome bem criativo", afirma a diretora do Colégio, Lúcia Carneiro. E o nome escolhido, que melhor caracteriza o local, segundo a maioria dos alunos, foi Templo do Sol. "Vamos mandar fazer uma placa com o nome para oficializar a escolha", completa Lúcia.

RESULTADO DA ELEIÇÃO DA SIL

No dia 28 de maio aconteceu a eleição dos novos membros do Conselho Deliberativo da SIL: Rafael Ferraresso e Ricardo Mendes Pereira, e como novo membro do Conselho Fiscal: Hyun Mo Yang, todos com mandato de 2009 até 2012.

Conselho Deliberativo:

- 1 - Presidente - Regis T. Neuenschwander (2008-2011)
- 2 - Vice-Presidente - Roberto Horta de Lima (2008-2011)
- 3 - Secretária - Gleidislaine L. de A. Netto (2008-2011)
- 4 - Conselheiro efetivo - Anderson Campos Fauth (2007-2010)
- 5 - Conselheiro efetivo - Araújo Bernárdez Pécora (2007-2010)
- 6 - Conselheiro efetivo - Luiz Fernando Milanez (2007-2010)
- 7 - Conselheiro efetivo - Cláudia A. Seabra Salles (2008-2011)
- 8 - Conselheiro efetivo - Rafael F. Ferraresso (2009-2012)
- 9 - Conselheiro efetivo - Ricardo Mendes Pereira (2009-2012)
- 10 - Conselheiro sup. - Marco Aurélio Rodrigues (2008-2011)
- 11 - Conselheiro sup. - Marcos M. A. Barroso Siqueira (2008-2010)

Conselho Fiscal - Titulares:

- 1 - Presidente - Cleucimar Valente Firmiano (2008-2011)
 - 2 - Irineu Soares de Camargo (2008-2010)
 - 3 - Hyun Mo Yang (2009-2012)
- Suplente:
- 1 - Marcio Leandro de Oliveira Jordão (2008-2010)

projetos especiais

PROJETO : “BRINCAR É MUITO LEGAL”

Professora Cristiane Grassi
Infantil

Nada poderia ser mais divertido do que aliar brincadeira e conhecimento. Foi com esta intenção que desenvolvemos o Projeto “Brincar é muito legal”. A agitação e a alegria da turma me levaram a unir as mais diversas brincadeiras com o aprendizado em diversas áreas como a atenção, a memória, a imaginação, a linguagem, o raciocínio lógico, a formação do eu, a formação social e o conhecimento de mundo.



Quando questionei as crianças sobre o que elas achavam de montarmos um projeto só com brincadeiras, a empolgação foi geral e, a partir de então, não tive mais dúvidas e colocamos o projeto em prática.

Brincadeiras como amarelinha e o caracol despertam as habilidades ligadas à matemática; já as experiências com a água e a terra, e a reciclagem de materiais para a confecção de brinquedos desenvolvem noções de meio ambiente e responsabilidade social. Incluímos também as artes visuais e a música em brincadeiras como estátua e dança da cadeira e em pinturas na parede de azulejo e com espuma de barbear. Dividimos o projeto nas áreas do conhecimento como matemática, linguagem oral e escrita, artes visuais, natureza e sociedade e movimento, mas as brincadeiras acontecem em paralelo à investigação, para que possamos trabalhar e desenvolver os diversos campos de forma dinâmica.

Usamos os mais diversos materiais como tinta, lápis, canetinha, papéis, ingredientes da culinária, pincéis, água, terra, semente etc. Todos

os brinquedos confeccionados pelos alunos podem ser levados para casa para que toda a família possa usufruir desse projeto.

No final, foi feito um portfólio com o registro de todas as brincadeiras feitas pelos próprios alunos e um DVD contendo a música “Aquarela”, de Toquinho, no qual cada um deixou registrado um desenho de uma estrofe da música. Assim, eu via a cada dia uma evolução do aprendizado dos pequenos. Tais momentos vão ficar guardados para sempre na memória”.

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Projeto do 5º ano

O projeto interdisciplinar “Desenvolvimento Sustentável”, que está sendo trabalhado com os alunos do 5º ano do **RB**, é um dos recortes do tema Agenda 21. O objetivo é levar à reflexão de que somente através do desenvolvimento de novos hábitos é possível a transformação individual e coletiva visando o bem comum. “Mais do que garantir a preservação do planeta, estaremos garantindo a nossa sobrevivência nele”, afirma a professora Yasmin Miranda. A ideia é que os alunos e pais percebam que não é difícil ser um consumidor consciente, basta pensar um pouquinho a respeito de como estamos utilizando os recursos disponíveis no ambiente e mudar alguns hábitos.

Em uma das ações, os alunos se tornaram vigilantes e conscientizadores de “viver com inteligência” e foram de classe em classe do Infantil ao Fundamental II para falarem sobre a importância de se colocar a pilha em lixo adequado, explicando, de forma simples, por que não se pode jogá-la no lixo comum. “É curioso perceber que as crianças estão ensinando aos colegas e aos pais e alguns me contam que a mãe



deixou de usar a sacola de plástico do mercado trocando pela reutilizável”, afirma a professora.

Dentro do projeto, o **RB** recebeu a visita do subprefeito de Barão Geraldo, Sr. Miguel Tadeu Rodrigues, que conversou com os alunos dos 5º anos. Durante a conversa, ele destacou o trabalho que vem sendo realizado para melhorias no distrito de Barão Geraldo, demonstrando total envolvimento como servidor público. Os alunos solicitaram providências quanto à poluição do Ribeirão das Pedras, que exala um mau cheiro fortíssimo, prejudicando a saúde e o bem estar dos alunos e dos moradores do Distrito.

O subprefeito elogiou a iniciativa dos alunos e



professores e comprometeu-se em ajudar no que for preciso. “Com certeza será necessária uma fiscalização para descobrir os responsáveis.”, afirmou o subprefeito. Cada turma vai receber uma placa para ser colocada próxima ao Ribeirão das Pedras com alertas quanto à preservação do meio ambiente. Para finalizar o projeto, os alunos vão produzir um filme que mostrará em flashes o trabalho realizado, levando uma mensagem sobre o assunto.

COLETÂNEA DE “NARRATIVAS DE AVENTURA”

Projeto do 6º ano

As narrativas de aventura, um dos gêneros textuais trabalhados pelas turmas dos 6ºs anos do Colégio, no 1º trimestre, agora podem ser lidas em coletâneas de autoria dos próprios alunos, resultantes de um processo de leitura e de produção escrita, sob a orientação das professoras de Português Marta M. Lazzarin Ricci e Lígia Rodrigues Balista.

Além dos textos verbais, cada coletânea traz ilustrações feitas pelos alunos, tanto na capa quanto em cada um dos textos que a compõe: são desenhos e imagens que deram um “colorido” diferente às histórias, com muita originalidade.

Os cinco “livrinhos” já estão circulando por diferentes lugares, sendo lidos por variados leitores - pais, colegas, amigos, familiares, etc., pois os alunos estão fazendo um rodízio dos mesmos, levando-os para casa e deixando, de modo bem descontraído, as suas aventuras serem conhecidas...

As coletâneas fazem parte de um projeto mais amplo da área de língua portuguesa, que pretende ampliar o leque de gêneros textuais produzidos pelos alunos durante o Ensino Fundamental e promover sistematicamente sua divulgação para toda a comunidade do **Colégio Rio Branco**. Afinal, muito mais estimulante que escrever “para a nota” é escrever com o objetivo de atingir um público leitor diversificado.



AGENDA 21 PROMOVE AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE NO RB

Ensino Médio - 2º ano

O projeto que está sendo trabalhado com os alunos do 2º ano do Ensino Médio do **RB** também é um recorte do tema Agenda 21. Estão sendo desenvolvidos três temas: coleta de água pluvial e reaproveitamento, economia de energia através da construção de aquecedor solar e economia de água no **Rio Branco**.

“Os alunos estão percebendo que é possível economizar água e reaproveitá-la ou ainda produzir energia por meio de soluções caseiras como o aquecedor solar; com pequenas atitudes, podem melhorar o planeta”, afirma a coordenadora das disciplinas de História e Geografia, Raquel Leite.

Os alunos Bernardo Cunha e Rafael Kioto, do 2ª A, estão desenvolvendo o tema sobre economia de água no **RB**. “Aprendemos a trabalhar em grupo e a ter um maior entrosamento com os colegas”, afirma Bernardo. “Pesquisamos o gasto de água do **RB**, verificando as contas de água, e vamos oferecer propostas para economizar”, completa Rafael.

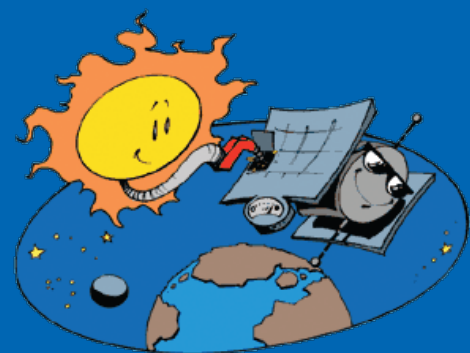
Já as alunas do 2º B, Mariana Pereira e Laís Fujii, estão trabalhando na construção de um aquecedor. “Aplicamos os conceitos de física - a densidade de água - e estamos usando materiais recicláveis como garrafas pet e caixinhas de leite para construção do aquecedor”, afirmam.

O 2º C é responsável pelo tema coleta de água pluvial e reaproveitamento. “Estudamos as plantas da escola para analisar o que poderia ser feito e consultamos uma engenheira para



montar a maquete”, diz Lucas Guarnieri. “Acho que o mais importante foi a análise junto com Livino, responsável pela manutenção de todo o Colégio, que nos acompanhou de perto, ajudando-nos na criação de hipóteses para o projeto”, completa Lariuss Zago.

Os projetos são divididos em etapas, sendo que a primeira foi apresentada no dia 10 de junho e o projeto final será apresentado na Feira de Ciências.



Prof. Jairo J. B. Soares
 Coordenador de Português
 jairobs@uol.com.br

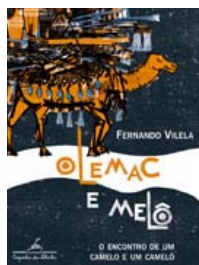
Educação Infantil



“Toda criança gosta”, de Beatriz Bozano Hetzel e ilustrações de Mariana Massarani - Editora Manati.

Do que é que uma criança - qualquer criança, de qualquer lugar do mundo - gosta? Entre outras coisas, segundo a autora, de cochichar segredos, de arco-íris, de dar cambalhotas, de aprontar confusão e fazer farra, de passear com os pais ou os amigos, de um chamego de “boa noite”. O livro é o ponto de partida para as crianças leitoras fazerem um levantamento dos seus próprios prazeres, mas é mais que isso: a obra estimula a imaginação e a sensibilidade (com a ajuda de ilustrações grandes, coloridas e engraçadas), faz pensar sobre valores (o que nos faz semelhantes ou diferentes?, como conviver com pessoas diferentes e aprender com elas?) e - sempre importante quando se trata de livros para esta faixa etária - é uma diversão para crianças e adultos, que poderão se lembrar das coisas todas de sua infância de que gostavam e compartilhar com seus filhos.

Ensino Fundamental I



“Olemac e Melô - O encontro de um camelo e um camelô”, de Fernando Vilela (texto e ilustrações) - Editora Companhia das Letrinhas

O camelo Olemac trabalha carregando tralhas pelo deserto da Arábia para um dono nada bondoso. O pernambucano Melô camela carregando tralhas da favela para o viaduto Santa Ifigênia, onde tem sua barraca de camelô. Um dia, Olemac foge e embarca como clandestino em um navio que aporta no Rio de Janeiro, de onde ele parte para São Paulo. O camelo e o camelô se conhecem e se tornam grandes amigos. Até que decidem fazer a viagem de Olemac em sentido inverso: o camelo levaria Melô para

conhecer o deserto. A amizade, a vontade de melhorar as próprias vidas e uma apresentação atraente de facetas da megalópole São Paulo para as crianças.

O autor, Fernando Vilela, é um dos mais originais e premiados ilustradores de livros infantis em atividade no Brasil. Confira em outros livros que ele ilustrou, como **A toalha vermelha** (de Fernando Vilela, editora Brinque-Book), **Bumba-meu-boi** (de Stela Barbieri, editora Girafinha) e **A invenção do mundo pelo Deus-curumim** (de Bráulio Tavares, editora 34).

Ensino Fundamental II



Poesia do dia: poetas de hoje para leitores de agora, de Alberto Pucheu, André Dick, Bruna Beber, Danilo Monteiro, Diego Vinhas, Elisa Andrade Buzzo, Fabrício Carpinejar, Fabrício Corsaletti, Joca Reiners Terron, Marcelo Camelo,

Mário Bortolotto, Paulo Scott, Paulo Seben e Rodrigo Petronio - Editora Ática

Hoje em dia, quem leria poesia? Se houver um mínimo de interesse, qualquer adolescente pode encontrar nos versos desta coletânea instantâneos que fazem rir e pensar sobre os dramas do cotidiano (tão pequenos para os adultos, tão grandes para os adolescentes), as atrações e repulsões do amor, os impasses, irritações e excitações de uma cabeça que não pára, não quer parar, não pode parar. Os autores todos dos poemas nasceram entre 1960 e 1980. Conhecidos de um público restrito, chegam agora, num livrinho (o diminutivo é afetuoso, não depreciativo) acessível, àqueles adolescentes que querem conversar de maneira inteligente e divertida com seus afetos e interesses. Detalhe: alguns dos poemas são, originalmente, letras de músicas.

Ensino Médio



Barbies, bambolês e bolas de bilhar - 67 deliciosos comentários sobre a fascinante química do dia-a-dia, de Joe Schwarcz - Jorge Zahar Editor

“E odeio química! Química! Química!”, berravam os Paralamas do Sucesso na década de 1980, e o berro continua ecoando na voz de muitos estudantes até hoje. Mas uma vez transportada para a explicação de fenômenos cotidianos, a química se torna diversão garantida.

Joe Schwarcz faz isto com maestria neste livro: pega um objeto ou acontecimento qualquer (bolas de pingue-pongue, a estátua de sal da mulher de Lot, barras de chocolate, Alice no país das maravilhas, o besouro de Casanova, xampus, zumbis etc), começa uma historinha e... dá-lhe química!

Os textos são curtos, o que torna a leitura ainda mais (aparentemente!) despreziosa, mas atrativa e - em muitas passagens - fascinante. De quebra, você aprende alguma coisa sobre consumir, como explica a apresentação do livro pela própria editora: “Um dos principais objetivos do livro é fazer do leitor um consumidor desconfiado, que não embarca em propagandas enganosas e pesquisas sem fundamento.”

O livro faz parte de uma coleção muito interessante intitulada “Ciência da Vida Comum”. Confira outros títulos: De cabeça aberta, de Steven Johnson; A evolução das coisas úteis, de Henry Petrosky; Por que o bocejo é contagioso, de Suzana Herculano-Houzel; Uma senhora toma chá, de David Salsburg.

“Eu acho a televisão muito educativa. Toda vez que alguém a liga, eu vou para a outra sala e leio um livro.”
Groucho Marx (1809-1977), humorista americano

atividade em movimento

Prof. Carlos Roberto Coradi (Leão)
Educação Física e Esportes Extracurriculares

AUE 2009

No último dia 16 de maio, o colégio Rio Branco promoveu o já tradicional AUE (Amigos Unidos pela Educação), evento que visa promover a interação entre alunos e familiares através de práticas desportivas recreativas e também fomentar uma ação solidária para arrecadar fundos e alimentos para doação. Nesse ano, as entidades assistenciais contempladas foram Toca de Assis, Creche São Jerônimo e Lar São Vicente de Paula.



O evento foi realizado nas dependências do próprio colégio e contou com a participação de cerca de 1.200 pessoas, arrecadando mais de uma tonelada de alimentos além do dinheiro da venda das mochilas, graças ao empenho de vários alunos, que sempre participam de forma muito positiva.



Muitas atividades foram desenvolvidas no AUE sob a coordenação do professor Carlos Roberto Coradi (Leão), dentre elas: futebol, vôlei, basquete e handebol de cadeira de rodas, futebol de sabão, xadrez, teatro, além de work shops das academias que apoiaram o evento (Atlex, Fórmula e Figueiredo).



O colégio agradece a todos que participaram e contribuíram para fazer do AUE 2009, mais uma vez, um sucesso!!!

INTERESCOLARES 2009

Os jogos interescolares 2009 continuam agitando os colégios da Associação Estudantil de Campinas e Região (AECR) que conta com 19 escolas filiadas. Até o momento foram realizadas cinco rodadas dos jogos, tendo como sede os colégios Rio Branco, São José e Liceu.

O colégio Rio Branco, que participa em todas as modalidades e categorias, vem tendo um ótimo desempenho, vencendo a maioria dos jogos disputados. As equipes comandadas pelos professores Igor, Léio, Tulu e André e coordenadas pelo professor Leão estão demonstrando um bom nível técnico e grande organização em quadra, além de muito empenho e disposição.



As próximas rodadas estão agendadas para o segundo semestre e fica, desde já, o convite para que todos apoiem e prestigiem nossos alunos a cada rodada.



Aconteceu também, no dia 18 de junho, o Festival de Dança da AECR, com brilhante participação das alunas da professora Flávia.



Os professores agradecem a todos que participaram dos eventos e parabensam o grande desempenho de todos os envolvidos.

O TREINADOR E SUA FUNÇÃO NA FORMAÇÃO

A função do treinador ou instrutor é de fundamental importância no processo de formação, pois será ele quem apresentará o esporte para a criança e a direcionará nos seus primeiros passos. Facilmente este treinador se tornará uma referência para os jovens, seus procedimentos e suas atitudes marcarão estes jovens negativamente ou positivamente no decorrer da prática esportiva.



O conhecimento destes técnicos deve atender o desenvolvimento dos jovens e os conhecimentos devem ir além das sessões de treinos. Precisam saber e conhecer bastante sobre como se comporta o desenvolvimento infantil para que consigam adaptar seu trabalho e sua metodologia ao jovem e suas intervenções tenham um efeito positivo na formação destas crianças.

Bielinski reforça esta afirmação quando diz: "O professor, que atua como orientador na escolinha de Esportes, além de ser um especialista no esporte, precisa entender de evolução psicobiológica do ser humano, pois vai lidar com atividade física de crianças ainda em formação".

Sobre a busca de rendimento máximo dos jovens pelos seus treinadores, Scalon diz: "Alguns treinadores, muitas vezes, para alcançarem o máximo de rendimento que um treinamento intensivo requer, trabalham com modelos de treinamentos próprios para adultos, como se a criança fosse um "adulto em miniatura". Já no início das temporadas as crianças são submetidas a processos de seleção, vulgarmente chamado de "peneiras", que vão eliminando a grande maioria para conseguir um grupo de qualidade. Na direção oposta do que acontece na escola, com professores/treinadores, que valorizam a inclusão, usando o esporte como ferramenta para um aprendizado motor completo".

Equipe de Educação Física do Colégio Rio Branco de Campinas - 2009

acontecimentos

FÓRUM DE PROFISSÕES MOVIMENTA O RB

Para ajudar na difícil escolha dos alunos da sua futura profissão, no último dia 30 de maio, o **RB** foi sede do Fórum de Profissões. Foram convidados alunos e pais do 9º ano do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio. Profissionais renomados de várias áreas falaram sobre o mercado de trabalho.

Foram, no total, 20 palestras durante todo o dia em diversas áreas. Entre os convidados estavam o professor de Administração da FGV, Carlos Eduardo Azevedo, e Edson Luiz Gaspar, professor do curso de Aviação Civil na Universidade Anhembi Morumbi. Metrocamp, Facamp, Esamc, Anhembi Morumbi e Senac mostraram suas propostas de ensino em estandes montados no Colégio.

Influências familiares, falta de informação, requisitos, habilidades, mercado de trabalho, tendências, entre outros, são alguns fatores que podem definir a profissão. "A escolha do futuro é um momento difícil e delicado. Muitos alunos

já têm idéia do que pretendem fazer desde a infância. Outros chegam ao 3º ano do Ensino Médio sem nenhuma perspectiva pela frente", afirma a orientadora educacional Carmen Grau. A orientadora conta que o Fórum foi uma boa oportunidade para os alunos esclarecerem suas dúvidas e, com isso, facilitar a decisão no momento da escolha profissional.



DESTAQUES DA GINÁSTICA OLÍMPICA

Aconteceu no último dia 30 de Maio de 2009 a V Copa Campinas de Ginástica Artística Feminina, no Ginásio do Taquaral em Campinas. O Colégio Rio Branco, mais uma vez, marcou presença! Mais de 400 atletas participaram do evento. Dentre as equipes participantes estavam: Colégio Júlio Chevalier, Colégio Divino Salvador, Montessori - Cosmópolis, Colégio São José, Clube Hípica de Campinas, Clube Regatas de Campinas, Clube Bonfim, Prefeitura de Louveira, Prefeitura de Vinhedo, Prefeitura de Jundiá, entre outras.

O **Rio Branco** contou com a participação de 40 atletas e os destaques da equipe ficaram



por conta das alunas Laura Gonçalves Piza Cannavan, do 3º ano B do Ensino Fundamental I, que conquistou o 3º lugar na sua categoria e da aluna Ana Letícia Tiemi Takiguti, do 4º ano B do Ensino Fundamental I, que também conquistou uma medalha entre os destaques da competição. O **RB** parabeniza todas as atletas e agradece a presença e o apoio de todos os pais que compareceram ao evento para torcer e incentivar seus filhos! Parabéns e continuem assim!

especial

AVÓS NO RB

O 11º Encontro dos Avós com os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, que aconteceu no dia 19 de junho, foi um sucesso. Durante o semestre, os alunos fizeram a leitura de **Histórias de Avô e Avó**, de Arthur Nestrovski, livro em que o autor conta histórias reais da infância e adolescência dos seus avós e bisavós. O encerramento do projeto permitiu que os avós convidados contassem histórias e experiências.

AQUECENDO O FRIO

A campanha do agasalho realizada no RB recebeu grande apoio. Foram arrecadados mais de mil agasalhos que serão doados para a escola Castineta de Barros Mello e Albuquerque, no Jardim São Marcos, e para a Igreja do Nazareno Central de Campinas.

CHINA EM PAUTA

China foi o tema da palestra do dia 04 de junho, ministrada por Demétrio Magnoli, editor do jornal 'Mundo Geografia e Política Internacional'. O evento periódico faz parte da grade obrigatória dos alunos do 3º ano do EM. A professora Raquel Leite, coordenadora das disciplinas de História e Geografia do EM, em comum acordo com o palestrante, escolheu um tema de relevância no atual momento da política mundial.

ESTUDO DO MEIO- IBICABA

Nos dias 17 e 18 de junho os alunos dos 5ºs anos tiveram a oportunidade de conhecer a Fazenda Ibicaba, na cidade de Cordeirópolis, onde puderam vivenciar na prática os conteúdos que estão sendo trabalhados em sala de aula.

XXV OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA DA UNICAMP

Parabéns aos alunos classificados para a 2ª etapa da Olimpíada de Matemática da Unicamp: Ana Siena, André Brandão, Bárbara Ribeiro, Bruna Celente, Gabriela Carvalho, Igor Alves, Ignácio Gerardi, Luisa Nascimento, Luiz Bacellar e Pedro Barbosa. Bons Estudos!

ENCONTRO COM A AUTORA: NYE RIBEIRO

No dia 24 de junho acontece o encontro da escritora, jornalista e poeta Nye Ribeiro com os alunos da Educação Infantil e dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental I. Os alunos terão a oportunidade de ouvir histórias e interagir com a autora durante o encontro.

BOLSA DE ESTUDOS PARA A ALEMANHA

Os alunos: Matheus Cursino Florence de Oliveira, Bernardo Rodella Artassio, Breno Salles Guazzone e Caio Possati Campos participarão

de um curso de alemão de 05 a 01 de agosto de 2009.

Pela segunda vez este ano, o nosso Colégio é contemplado com bolsas de estudos na Alemanha por conta da iniciativa PASCH (Escolas: uma parceria para o futuro), organizada pelo Ministério do Exterior da Alemanha, em conjunto como Instituto Goethe.

EXPEDIENTE

PONTO RB - Jornal Informativo Mensal do Colégio Rio Branco

Rua Cecília Ferez Zogbi, s/nº Barão Geraldo, Campinas-SP - F:(19) 3303.1250

Coordenação:
Lúcia Gomes Carneiro

Jornalismo:
Newslink (Raquel Mattos - MTB 26.865)

Colaboração:
Janaína Nascimento
Lívia Mota

Revisão:
Jairo J. B. Soares

Diagramação:
Idéia Original Comunicação

jornalpontoRB@riobranco.org.br