

Prezados pais e responsáveis,

Visando manter a parceria entre colégio e família para que os alunos tenham um melhor aproveitamento das aulas de Inglês neste ano letivo, listamos abaixo aspectos que consideramos importantes para a disciplina. A saber:

1) Material didático

A fim de atender às novas propostas pedagógicas da disciplina de Língua Inglesa no Colégio Rio Branco em 2020, a série *Kid's Box (Student's e Workbook)* da Editora Cambridge foi adotada. O volume do livro é equivalente à série em que o aluno se encontra. Sendo assim, os alunos do 2º ano irão utilizar o volume 2; os do 3º ano, o volume 3; do 4º ano, o volume 4; e do 5º ano, o volume 5. Para melhor acompanhamento das atividades propostas em sala por parte do aluno, é imprescindível o comparecimento às aulas com ambos os livros (*Student's e Workbook*). Consideramos importante o auxílio dos pais na organização do material de seus filhos.

2) Caderno

Turmas de 4º e 5º anos - Solicitamos que providenciem **01 caderno tipo brochura** (capa dura, tamanho universitário, com 96 fls., com margem) para a realização dos exercícios propostos no livro didático. ***Ressaltamos que o caderno não foi solicitado na lista de material dos alunos de 4º e 5º anos e deverá ser providenciado para a segunda semana de aula. É possível aproveitar o caderno já utilizado em anos anteriores desde que não tenha sido utilizado completamente.***

3) Acompanhamento em casa

A tarefa de casa é relevante na consolidação do que foi aprendido em sala, sendo um estágio fundamental da aprendizagem. As tarefas de casa são encaminhadas após cada aula de inglês (via de regra). É importante que o aluno as realize e entregue na data combinada. Recomendamos aos pais o acompanhamento na organização das tarefas para o cumprimento do prazo.

4) Exposição ao Idioma

Acreditamos que a exposição ao inglês, em seus diferentes contextos, beneficiará o aluno em seu rendimento escolar, de tal forma que ele seja capaz de relacionar seus conhecimentos prévios com os conteúdos trabalhados em aula. Considerando isso, as famílias podem despertar o interesse pelo idioma promovendo o contato com o inglês através de músicas, filmes, revistas, artigos, livros, aplicativos, jogos e peças teatrais.

5) Avaliação

O aprendizado de uma língua se desenvolve através de habilidades, como ler e escrever, escutar e compreender o significado e falar. A avaliação do ensino e da aprendizagem se processa por meio da realização de avaliações organizadas pelos professores da área.

Para as **turmas de 2º ano**, a avaliação do desempenho do aluno acontece pela observação sistemática e contínua, além das produções e atividades por eles realizadas, cujos resultados são registrados trimestralmente a partir de relatórios individuais organizados pelos professores.

Já os **alunos do 3º ao 5º ano** realizarão atividades avaliativas formais por trimestre, seguindo o calendário estabelecido no início do ano e divulgado no site do colégio. Algumas avaliações formais serão específicas da disciplina e outras interdisciplinares. As processuais são avaliações contínuas vistas como acompanhamento da aprendizagem, identificando as conquistas,

dificuldades e o desenvolvimento dos alunos. Ressaltamos que para as avaliações processuais serão utilizadas estratégias diversificadas ao longo do ano, ou seja, as atividades poderão ser em grupo, individual, por meio de tarefas de casa, atividades do livro, entre outras.

Além dos momentos formais de avaliação, serão considerados também a participação e envolvimento do aluno nas atividades desenvolvidas, o cumprimento e a pontualidade na entrega das tarefas bem como a organização.

6) Fones de ouvido

Para os **alunos de 4º e 5º anos**, solicitamos aos responsáveis que providenciem **fones de ouvidos** para atividades de compreensão auditiva que serão realizadas durante as aulas de inglês. Esse equipamento deverá ser mantido na mochila do aluno e ficará sob sua responsabilidade e cuidado.

Orientamos que esse equipamento seja marcado com o nome completo do aluno e série para facilitar a identificação em caso de perda ou extravio. Não recomendamos que sejam trazidos fones de valor elevado, considerando a possibilidade desse recurso ser danificado - às vezes, por mais cuidado que tomemos, acidentes e imprevistos acontecem.

Contamos com a colaboração dos senhores para orientarem seus filhos retomando todos os aspectos citados neste documento.

Em caso de dúvidas, nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Abaixo, e-mails de contato dos integrantes da equipe.

- 2º ano (2M e 2T) - Prof^ª. Leila Saglioni - leila.saglioni@riobranco.org.br
- 3º ano (3M e 3T) - Prof^ª. Cíntia Pinheiro - cintia.pinheiro@riobranco.org.br
- 4º ano(4M e 4T) - Prof^ª. Rebecca Rios - rebecca.rios@riobranco.org.br
- 5º ano (5M e 5T) - Prof^ª. Caroline Sabongi - caroline.sabongi@riobranco.org.br
- Assessor de Área - Prof. André Nalin - andre.nalin@riobranco.org.br

Atenciosamente,

Equipe de Inglês do Ensino Fundamental I