
Avaliação 2º período
Ensino Fundamental I - EF-3 ao EF-5

Prezados pais e responsáveis,

Iniciamos, em ambiente digital, o 2º período do ano letivo de 2020 em 01/07 e, em breve, realizaremos um processo avaliativo que ocorrerá no mês de agosto. A semana prevista para avaliações é de **19 a 28 de agosto**.

A realização de atividades avaliativas será importante para nossos parâmetros em relação às habilidades e conteúdos que estão sendo desenvolvidos. Dessa forma, no retorno às atividades presenciais, obteremos um cenário mais realista do aproveitamento dos alunos.

Todas as atividades processuais realizadas nos meses de agosto e setembro serão consideradas para composição das notas desse 2º período. A quantidade de processuais aplicadas pode variar de acordo com cada disciplina. Para que tenhamos instrumentos avaliativos significativos, os professores já estão orientando suas turmas e incentivando os alunos a realizarem suas atividades com empenho e comprometimento. A interação e participação nas aulas on-line, a entrega de tarefas dentro dos prazos, a realização de trabalhos e atividades em ambiente digital são fundamentais para que o processo de aprendizagem ocorra de forma efetiva. Para tanto, faremos o fechamento do 2º período nos mesmos moldes do 1º período.

Importante ressaltar que a avaliação da aprendizagem e desempenho dos nossos alunos no ambiente virtual é diferente da presencial, sobretudo para os alunos de EF-3 a EF-5. Para tanto, planejamos propostas adequadas a cada faixa-etária (série) para podermos mapear os percursos de aprendizagem a partir das interfaces e instrumentos de avaliação possíveis e viáveis dentro do ambiente virtual.

O mapeamento dos percursos de desenvolvimento e aprendizagem será realizado da seguinte forma:

- **Rubricas:** a rubrica (ficha de observação para o ambiente virtual) é um instrumento de observação elaborado pelo professor contendo critérios, viáveis e pré-estabelecidos, para a avaliação. Com os dados da rubrica, no final de cada etapa, os professores terão dados para analisar o desempenho individual e coletivo e mensurar os avanços e necessidades de investimento e retomada.
- **Instrumentos de avaliação:** As crianças vão realizar propostas diversificadas que farão parte de seu processo avaliativo, tais como: revisão, lista de exercícios, formulário, apresentação de atividades e outras propostas solicitadas pelos professores. Tais atividades estarão identificadas como avaliativas e as crianças receberão as orientações para sua realização.

O fechamento do 2º período será realizado da seguinte forma:

- **Avaliação 1:** Serão considerados um instrumento com valor 10 ou mais de duas atividades avaliativas com pesos menores compondo uma nota 10. As avaliações interdisciplinares continuarão ocorrendo e serão consideradas dentro do processo avaliativo e apontamento de notas.
- **Atividades Processuais:** Terão o total de 8,0 pontos + uma autoavaliação com valor 2,0.
- **Autoavaliação:** A autoavaliação é um componente importante ao ser utilizado como um instrumento da avaliação formativa, pois favorece o processo de autoconhecimento das crianças, além de dar subsídios para as ações do professor. Tal estratégia já fazia parte de nossa prática no presencial e vai compor o processo avaliativo no período à distância. Nesse sentido, nas autoavaliações, o aluno será provocado a pensar em si mesmo e em suas vivências na educação digital.
- **Período de avaliações digitais:** As informações e orientações específicas sobre as avaliações 1 (AV1) e/ou atividades avaliativas serão compartilhadas pelos professores e estarão disponíveis no classroom das turmas e Google Sites para conhecimento dos alunos bem como dos pais e responsáveis.
- **Substitutiva de avaliações digitais:** Caso ocorra ausência em alguma dessas avaliações, o professor e a orientação educacional farão o agendamento de um outro momento para nova aplicação. Ressaltamos que, havendo necessidade do aluno realizar a avaliação substitutiva, as famílias e os alunos receberão e-mail com informações específicas sobre a reposição.

Qualquer dúvida em relação ao processo avaliativo do Fundamental I (3º ao 5º ano), os professores, bem como toda equipe pedagógica, estão à disposição.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica
Ensino Fundamental I